

Goedgekeurde projecten ter bevordering van de gekwalificeerde uitstroom - schooljaar 2018-2019

Betrokken scholen	Titel project	Inhoud project	Bedrag
Scholen voor Buitengewoon Basisonderwijs			
Katholiek Basisonderwijs Oudenaarde, Vrije Lagere School voor Buitengewoon Onderwijs – De Horizon te Oudenaarde	Leer-kracht	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Socio-emotionele ontwikkeling is voor deze leerlingen een absolute voorwaarde om tot schoolse vaardigheden te komen. In dit project zet team J-eIF zijn expertise in om oplossingsgericht te werken met hardnekkig probleemgedrag van kinderen.</p> <p>In het eerste projectjaar sensibiliseerde team J-eIF de school rond herstelgericht aanpakken van probleemgedrag. De school analyseerde zelf haar acties en maatregelen.</p> <p>In het tweede projectjaar demonstreerde team J-eIF een aantal werkzame technieken.</p> <p>In het derde projectjaar wil men een duurzaam netwerk opzetten van waaruit leerlingen ervaringsgerichte leerkansen krijgen.</p>	€ 5 000,00
GO! Medisch Pedagogisch Instituut Kompas Sint-Niklaas	Meteen duidelijk en begrepen: aap / zee / koe, een autismevriendelijke leesmethode	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Dit project voorziet in een leesmethode om leerlingen met autisme begrijpend te leren lezen en daardoor hun slaagkansen te vergroten. Klassieke methodes voor aanvankelijke lezers starten met technisch lezen en verwachten dat leerlingen automatisch de brug maken naar begrijpend lezen. Leerlingen met autisme doen dit niet.</p> <p>Het resultaat wordt een schooloverstijgende totaal methode voor lezen en schrijven/typen.</p> <p>In het derde projectjaar wil men</p> <ul style="list-style-type: none"> - met een bredere samenwerking voorbereidende visuele en auditieve lees oefeningen uit werken voor het kleuteronderwijs - een app ontwikkelen. 	€ 16 500,00

GO! Medisch Pedagogisch Instituut De Oase te Gent	Oplossingsgericht werken op school	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Mede door het M-decreet is de school genoodzaakt om kinderen met een psychiatrische problematiek of zware gedragsproblemen langdurig te begeleiden. De school ervaart een te hoge draaglast voor het team en een ineffectieve aanpak van de gedrags- en emotionele problemen van de leerlingen, waardoor deze doelgroep moeilijk tot leren komt.</p> <p>Er werd een nieuwe oplossingsgerichte visie uitgewerkt uitgaande van positieve krachten van leerkrachten en leerlingen. Met een schoolbrede coaching over het ganse schooljaar, wil men de nieuwe visie verankeren in de dagelijkse praktijk en later via het ondersteuningsteam ook met andere scholen delen. Men wil voor die coaching samenwerken met het Korzybski Instituut.</p>	€ 5 000,00
Gewoon Basisonderwijs			
Vrije Basisschool Klimrek – Reynaertstraat te Gent	Samen staan we sterk: zinvolle vrijetijdsbesteding is een recht voor iedereen	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>De school ervaart veel conflicten op de speelplaats. Met dit project wil men de bestaande samenwerking met Sjanstrainingen verdiepen om via de methodiek 'Rots en Water'</p> <ul style="list-style-type: none"> - de sociale vaardigheden van de kinderen te verbeteren; - het brede schoolteam te versterken zodat ze zelf met deze methodiek aan de slag kunnen. <p>Daarnaast wil men over de middag leerlingen laten kennismaken met een veilig en uitdagend vrije tijdsaanbod, aangeboden door eigen leerkrachten en vrijetijdsorganisaties uit de buurt. Dit kan voor de leerlingen een laagdrempelige opstap zijn om via eigen vrijetijdsbesteding talenten te ontdekken en slaagervaringen op te doen.</p>	€ 5 000,00
Scholengemeenschappen Basisonderwijs			
Scholengemeenschap HORTA te Oostakker	Knap op stap!	<p>Schooljaar 2018-2019 is het tweede projectjaar</p> <p>Dit project wil lagere schoolkinderen (en hun ouders) bewuster maken van hun talenten, zodat hun studiekeuze beter bij die talenten aansluit.</p> <p>Het project wil:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vorming naar leerkrachten organiseren; - talentenateliers opzetten voor de leerlingen; - via een doelenrapport de ontwikkeling van talenten structureel opvolgen van de kleuterschool tot het einde van de basisschool. <p>In het eerste projectjaar startte men met drie pilotscholen. Volgend schooljaar wil men meer scholen bereiken en een talentenrapport lanceren.</p> <p>De scholengemeenschap werkt in dit project samen met VLAJO vzw.</p>	€ 15 000,00

Samenwerkingsverbanden met Buitengewoon Basisonderwijs			
vzw aPart – team J-eIF te Oudenaarde, Vrije Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs KBO Kameleon / Cocon te Oudenaarde	Ondersteunende trajecten gekwalificeerde uitstroom LO – Cocon	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Deze leerlingen met leer- en/of autismespectrumstoornissen hebben veel leerfrustraties. Met dit project wil de school werken aan stressvermindering bij leerlingen en leerkrachten om zo een positiever en leerkrachtiger schoolklimaat creëren.</p> <p>Omdat men ervaart dat het klasgebeuren onvoldoende mogelijkheden biedt om te diversifiëren, wil men in het derde projectjaar leerkansen creëren in de omgeving van de school. Team J-eIF coacht de school om dit netwerk duurzaam uit te bouwen.</p>	€ 5 000,00
Samenwerkingsverbanden Basisonderwijs			
Samenwerkingsverband tussen GO! Basisschool voor Buitengewoon Onderwijs De Veerboot te Deinze en het Multifunctioneel Centrum (MFC) Wagenschot te Eke-Nazareth	Time-in: positief gedrag emotioneel welzijn en academische prestaties promoten in het gewoon- en Buitengewoon Basisonderwijs	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Time-in is een geïntegreerd zorgbeleid op alle niveaus (leerling, klas, school, maatschappij) voor alle fasen van het zorgcontinuüm. Eerder dan oplossingen zoeken voor problemen van leerlingen, wil Time-in onder het motto 'wij zijn gedrag' via een positieve schoolcultuur/een positieve leerkrachtstijl positief gedrag van leerlingen stimuleren. Leerlingen die sociaal-emotioneel beter in hun vel zitten, leren beter.</p> <p>Het Time-in Protocol is evidence based en biedt scholen concrete handvaten om zelf aan de slag te gaan met visieontwikkeling, kwaliteitszorg, professionalisering van het schoolteam, concrete acties naar leerlingen. Time-in coacht, de scholen dragen zelf het eigenaarschap van het proces.</p> <p>In het 3^e projectjaar wil MFC Wagenschot het Time-in aanbod voor de betrokken scholen verder coördineren en borgen. Een digitale tool moet alle geïnteresseerde scholen in staat stellen om vrij autonoom met Time-in aan de slag te gaan.</p>	€ 5 000,00
Samenwerkingsverband Vrije Basisschool De Mozaïek te Gent en de Vrije Basisschool De Mozaïek Bis te Gent	Taal geeft vleugels!	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Deze basisscholen hebben een kans- en taalarm publiek. Met dit project willen ze, ondersteund door diverse externe experts en UGent, een breed taalbeleid ontwikkelen en implementeren. Men wil werken aan visie, lange termijnstrategie, methodieken en coaching van het team. Bij verlenging wil men de opgedane expertise vertalen naar een inspirerend draaiboek voor andere scholen. De UGent en de pedagogische begeleidingsdienst helpen effecten te meten en het proces te sturen.</p>	€ 10 000,00

Scholen voor Buitengewoon Secundair Onderwijs			
Buitengewoon Secundair Onderwijs VTS3 te Sint-Niklaas	Aardig sociaal vaardig	<p>Schooljaar 2018-2019 is het tweede projectjaar</p> <p>Met dit project wil de school leerlingen met autisme ondersteunen rond zelfinzicht, omgaan met stress/werkdruk en werken in teamverband. Cruciale competenties doorheen het school- en werktraject, maar allesbehalve evident voor die doelgroep.</p> <p>In het eerste projectjaar werkte de kinesist van de school een relaxatietherapie uit. De school ging aanvullend aan de slag met educatieve activiteiten en materiaal.</p> <p>In het tweede projectjaar wil men dit aanbod verder uitbouwen en bundelen in gebruiksvriendelijke themakoffers. Via workshops voor leerkrachten wil men garanderen dat leerkrachten na de subsidie zelf aan de slag kunnen.</p>	€ 1 700,00
Buitengewoon Secundair Onderwijs Sint-Franciscusschool te Zottegem	De babbelkoffers	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Beperkte taal- en sociale vaardigheden zorgen voor conflicten en belemmeren de doorstroom naar de arbeidsmarkt van deze leerlingen. Een breed 'babbel'actieplan moet het schoolteam sterker maken en de sociale en communicatieve competenties van de leerlingen verbeteren.</p> <p>Het project voorziet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nascholing voor het schoolteam; - educatieve spellenkoffers en toneel; - groepsactiviteiten; - een 'babbelnamiddag' waar de leerlingen allerlei communicatie opdrachten uitvoeren; - een 'babbelrapport' om alle vorderingen weer te geven. 	€ 4 500,00
GO! Instituut voor Buitengewoon Secundair Onderwijs De Horizon te Aalst	Sociale vaardigheidstraining om de gekwalificeerde uitstroom van jongeren met een beperking te verhogen	<p>Schooljaar 2018-2019 is het tweede projectjaar</p> <p>Leerlingen blijken te weinig sociale vaardigheden te hebben om een vlotte overgang naar de werkplek waar te maken. Met dit project wil de school een nieuw programma voor sociale vaardigheden uitproberen, namelijk 'Rots en water' van Sjanstrainingen.</p>	€ 1 885,00

Buitengewoon Secundair Onderwijs – Bernardusscholen 7 te Oudenaarde	Herstelgericht werken Bernardusdriesprong	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Bernardusdriesprong is een school voor leerlingen met een licht verstandelijke beperking, beperkte sociale competenties en gedragsmoeilijkheden.</p> <p>Op vraag van de school zet team J-eIF zijn expertise met deze doelgroep in om moeilijk gedrag van leerlingen vanuit een herstelgerichte visie aan te pakken. Op basis van observaties in de klas, biedt J-eIF bruikbare tips en methodieken rond prangende thema's (bv. grenzen stellen, sub-assertiviteit, communicatie). De leerkrachten gaan, gecoacht door team J-eIF met de tips aan de slag.</p> <p>Concrete handleidingen helpen de school om de tips zelfstandig te gebruiken.</p>	€ 5000,00
GO! school voor Buitengewoon Secundair Onderwijs Baken te Sint-Niklaas	Duaal leren in OV1 & OV2als inzet naar werk	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Sinds de invoering van het M-decreet komen leerlingen met randnormale begaafdheid, al dan niet gecombineerd met (kern)autisme in OV2 en zelfs in OV1 terecht. Mits de nodige ondersteuning kunnen deze leerlingen toch terecht op de reguliere arbeidsmarkt.</p> <p>Dit project wil die ondersteuning uitbouwen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uitwerken van een lessenspakket op maat van een nieuwe interne opleiding met werk als uitstroomprofiel (werktalenten ontdekken, werkhouding versterken en praktijkervaring opdoen); - leerkrachten methodisch coachen - leerlingen, leerkrachten en ouders en bedrijven sensibiliseren dat regulier werk haalbaar is (bv. getuigenissen en bezoeken aan goede voorbeelden); - structurele samenwerking opzetten met Begeleid Werk. 	€3 800,00
Scholen Gewoon Voltijds Secundair Onderwijs			
GO! Technisch Atheneum - GITO Groenkouter Sint-Amandsberg	3-2-1: Go!kan	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>De school ervaart dat de overgang naar het vervolgonderwijs te groot is voor OKAN leerlingen. GO! Technisch Atheneum – GITO Groenkouter is voor veel OKAN-leerlingen de eerste (soms enige) vertrouwelijke context, de OKAN-groep is vaak het eerste (soms enige) veilige netwerk. De school organiseert wekelijks een warm en leerrijk ontmoetingsmoment voor de ex-OKAN leerlingen. Deze momenten worden ook ingezet om taal te oefenen, om de schoolcarrières op te volgen en om huiswerkbegeleiding te voorzien.</p> <p>De school wil in het 3e projectjaar verder zoeken om de ouders beter te betrekken.</p>	€2 600,00

Centra voor Deeltijds Onderwijs (inclusief samenwerkingsverbanden tussen Centra voor Deeltijds Onderwijs)			
Centrum Leren en Werken (CLW) VTS te Sint-Niklaas	Op stap	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Centrum Leren en Werken (CLW) VTS ervaart een stijgende instroom van ex-OKAN niet begeleide minderjarige leerlingen. Deze groep worstelt met taalachterstand, beperkte kennis van onze maatschappij, weinig schoolse houding of arbeidsattitudes en een zeer beperkt inzicht in eigen competenties. Het CLW ervaart dat de gewone trajecten te kort schieten om voor deze specifieke doelgroep het voltijds engagement waar te maken. In dit project wil men gedurende twee dagen/week een traject op maat uitwerken rond arbeidsattitudes, taalondersteuning en inburgering.</p>	€ 5 000,00
Bernardusscholen 6 te Oudenaarde	#JAWADDE	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Het Centrum Leren en Werken wordt geconfronteerd met een stijgend aantal jongeren dat er niet in slaagt een voltijds engagement aan te gaan. Met dit project wil de school het voltijds engagement van de leerlingen intern waarmaken en ondertussen werk maken van een positieve relatie tussen de school en de leerlingen.</p> <p>Het project speelt in op individuele noden en talenten van jongeren. De leerling bepaalt zelf zijn doelen, organiseert zelf de activiteit, evalueert deze ook zelf, de begeleider coacht. De Jawadde activiteiten zijn zo gekozen dat ze veel kans hebben op positieve feedback van medeleerlingen of buurtbewoners.</p> <p>In het laatste projectjaar zal de subsidie ingezet worden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het projectatelier te verhuizen naar een vaste plaats in de school; - leerkrachten verder te coachen; - andere scholen te informeren over deze manier van werken; - nog meer te gaan samenwerken met de buurt. 	€ 5 000,00
Centrum Deeltijds Onderwijs (CDO) EDUGO, campus Glorieux Technisch Instituut te Oostakker	Van arbeidsbereidheid naar arbeidsrijp : een methodiek	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Het CDO telt heel wat leerlingen die onvoldoende aansluiting vinden bij de bestaande trajecten om tewerkstelling voor te bereiden. Deels omwille van het tekort aan bestaande trajecten deels omwille van onvoldoende aanbod op maat van verbaal zwakkere leerlingen.</p> <p>De school wil met dit project arbeidscompetenties verbeteren via de methodiek 'Animal Assistant Therapy'.</p> <p>Het project wil een breed draagvlak creëren in de school en een netwerk opzetten met bedrijven en diverse 'Animal Assistant Therapy' organisaties. Men wil zoeken naar instrumenten die later ook door andere CDO's gebruikt kunnen worden.</p>	€ 5 000,00

<p>Centrum Leren en Werken (CLW) VTI De Kering Aalst</p>	<p>Skilzzz</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het tweede projectjaar</p> <p>Het Centrum Leren en Werken ervaart dat de leerlingen te weinig arbeidsattitudes hebben. Door sterk in te zetten op belonen van wat goed loopt, wil men proactief positieve attitudes stimuleren. Naast attitudeverandering bij de leerlingen, wil men ook het schoolteam in deze nieuwe strategie coachen.</p> <p>Het eerste projectjaar resulteert stilaan in een schoolbrede mentaliteitswijziging rond negatief gedrag. Ouders worden in het proces betrokken: oudercontacten worden ingezet als beloningsmoment, tijdens de proclamatie krijgen leerlingen een 'skilzz' certificaat.</p> <p>In het tweede projectjaar wil men ook werkgevers actiever betrekken.</p>	<p>€ 4 000,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen Bernardusscholen 6 (campus Gelukstede), KBO – Vrije Basisschool Achter De Wacht te Oudenaarde en Bernardusscholen 6 (campus BRON) te Oudenaarde</p>	<p>Een STEM accent op MIJN toekomst</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Leerlingen laatste graad basis en eerste graad secundair onderwijs krijgen STEM uitdagingen voorgeschoteld aan de hand van projectbundels rond energie, klimaat en mobiliteit. De bundels bieden leeransen op verschillende niveaus, aansluitend bij de talenten en interesses van de leerlingen. De secundaire school stelt zijn infrastructuur en expertise ter beschikking, leerkrachten werken vrijwillig aan dit project mee. Het project wil STEM-capaciteiten van leerlingen in de kijker zetten, STEM-motivatie van leerlingen verhogen en leerkrachten basisonderwijs ondersteunen.</p>	<p>€ 5 400,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen vzw LEJO te Sint-Amandsberg, Centrum Leren en Werken (CLW) Gent (vestiging Sint-Amandsberg en Oostakker) en CDO De Rotonde (vestiging Gent Holstraat en Edugo Glorieux Oostakker) en vzw aPart – team De Werf te Gent</p>	<p>Back on Track</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Met dit project ontwikkelen drie scholen voor deeltijds onderwijs een stappenplan om langdurig afwezige leerlingen terug te integreren op school. Ze worden ondersteund door vzw Lejo en team De Werf.</p> <p>Het stappenplan voorziet acties op niveau van de individuele leerlingen, de klas, de leerkrachten, de school en andere betrokkenen. Het plan is een algemene leidraad die op maat van de individuele leerling geconcretiseerd wordt. In het eerste projectjaar werd een eerste versie van het stappenplan ontwikkeld, in het tweede jaar werd het stappenplan afgetoetst aan een aantal piloottrajecten. Er werd ook een toolbox uitgewerkt om het stappenplan vlot te kunnen gebruiken.</p> <p>In het derde projectjaar wil men het stappenplan verder verankeren in de betrokken centra en uitrollen naar andere centra, eventueel ook naar secundaire scholen.</p>	<p>€ 10 000,00</p>

<p>Centrum Deeltijds Onderwijs (CDO) De Rotonde te Gent, Centrum Leren en Werken (CLW Gent, CDO Edugo Glorieux Oostakker, vzw LEJO te Sint-Amandsberg en vzw Begeleidingscentrum Stappen te Sint-Amandsberg</p>	<p>Next Level Plus</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Deeltijds onderwijs wordt geconfronteerd met heel wat +18 jarige leerlingen die geen invulling vinden voor hun voltijds engagement en daardoor vaak gedemotiveerd afhaken.</p> <p>In dit project willen drie Gentse scholen voor deeltijds onderwijs samenwerken met 'Buiten Beeld' om via ervaringsgerichte leermethodieken de leermotivatie van de leerlingen te verhogen. Buiten Beeld is een projectlocatie van vzw Lejo en vzw Begeleidingscentrum Stappen, beiden experts rond laagdrempelig ervaringsleren. In Buiten Beeld ervaren de leerlingen hun sterktes en leerpunten door het uitvoeren van concrete, zelf gekozen engagementen in de werkateliers of in de buurt, telkens in ruil voor een concrete return. Deze niet schoolse, ongekende buurtcontext fungeert als brug naar een latere reële werkplek.</p> <p>Gedurende de eerste twee projectjaren konden de scholen via concrete cases kennismaken met de methodieken op Buiten Beeld.</p> <p>In het derde projectjaar zal men verder inzetten op individuele cases in CDO Edugo Glorieux Oostakker om van daaruit het schoolteam te versterken.</p>	<p>€ 5 000,00</p>
<p>Scholengemeenschappen Secundair Onderwijs</p>			
<p>Internettenscholengemeenschap Gent</p>	<p>Met TOS (Talent Ontdekken op School) zie je de bomen door het bos!</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het tweede projectjaar</p> <p>Met dit project wil de scholengemeenschap zijn scholen ondersteunen om een preventief/proactief beleid te voeren waardoor studiekeuze gebaseerd wordt op talenten van leerlingen. Het project wil vooral de leerkrachten versterken via actieplannen op schoolniveau zowel als op scholengemeenschapsniveau.</p> <p>In het eerste projectjaar werd gewerkt op niveau van de scholengemeenschap</p> <ul style="list-style-type: none"> - visie en structuur uitwerken die de scholen handvaten en inspiratie biedt maar ook ruimte laat voor de ontwikkeling van een schooleigen visie; - goede praktijken en instrumenten verzamelen - eigen materialen uitwerken - contact met het project van het stedelijk onderwijs van de stad Gent over talentverkenning, Goesting. <p>In het tweede projectjaar werkte men verder aan</p> <ul style="list-style-type: none"> - visie, actieplan en materiaal op niveau van de scholengemeenschap; - nascholing en een leerlab voorzien voor de onderwijsloopbaan-coaches. 	<p>€ 16 500,00</p>

Samenwerkingsverbanden Secundair Onderwijs			
Samenwerkingsverband tussen Vrij Technisch Instituut Deinze, GO! Erasmusatheneum Deinze, Leiepoort Deinze – campus Sint-Theresia, Jeugd en School Deinze en de Stad Deinze	Schooluitval NUL – stage-academie	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Bij te veel BSO/TSO jongeren leidt een slechte stage tot ongekwalificeerde schooluitval. Vooral voor leerlingen met een beperking is de stage een moeilijke periode. In dit project coacht vzw Compaan de schoolteams naar succesvollere stages. De directorengroep stuurt het proces aan.</p> <p>Vzw Compaan geeft workshops, zorgt voor intervisie, stelt methodieken voor, werkt aan een talentgerichte visie en begeleidt proeftrajecten. Via deze trajecten worden zo veel mogelijk leerkrachten en stagebegeleiders betrokken.</p> <p>In het derde projectjaar wordt de focus verbreed naar de bedrijven.</p>	€ 16 450,00
Mariagaard te Wetteren, Scheppersinstituut te Wetteren en het Buitengewoon Secundair Onderwijs Sint-Lodewijk te Wetteren	Care, create and smile together	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>In dit project werken leerlingen uit verschillende scholen samen rond een concreet probleem dat duidelijk gelinkt is aan hun toekomstig werkveld : ze ontwikkelen samen een hulpmiddel voor leeftijdsgenoten met een fysieke beperking. De leerlingen 'Leefgroepenwerking' van Mariagaard moeten zich inleven in de noden van fysiek beperkte leeftijdsgenoten. De leerlingen 'Industriële wetenschappen' van Scheppersinstituut buigen zich over de technische realisatie van het hulpmiddel. Alle leerlingen werken samen met leeftijdsgenoten uit diverse leefwerelden. Het project werkt dus niet alleen rond vaktechnische competenties, maar ook rond sociale vaardigheden en ontdekken van eigen kwaliteiten.</p> <p>De scholen willen met dit project stappen zetten in hun proces van traditioneel naar competentiegericht leren.</p>	€ 3 650,00
Netoverschrijdend samenwerkingsverband secundaire scholen Beveren (Gemeentelijk Technisch Instituut, GO! Atheneum Beveren-Waas, Sint-Maarten Bovenschool en Sint-Maarten Middenschool)	Werken aan welbevinden van ex-OKAN-leerlingen	<p>Schooljaar 2018-2019 is het tweede projectjaar</p> <p>De Beverse scholen ervaren dat hun anderstalige nieuwkomers weinig netwerk, weinig toekomstperspectief en weinig schoolervaring hebben. Met dit project wil men deze leerlingen na het OKAN jaar blijven samenbrengen om (school)ervaringen te delen, een netwerk uit te bouwen en hun integratie in de gemeente te bevorderen.</p> <p>Leerlingen die zich beter in hun vel voelen en de verwachtingen van de omgeving beter begrijpen, hebben immers meer kans op een geslaagd schooltraject. De projectmedewerkers koppelen regelmatig feedback van de leerlingen over hun schoolervaringen terug naar de scholen.</p>	€ 16 500,00

<p>Samenwerkingsverband tussen Lokaal Overlegplatform (LOP) Lokeren Secundair, VLOT! Scholen Lokeren, GO! Scholengroep 18 Schelde – Dender – Durme te Dendermonde, Vrij CLB Waas & Dender te Lokeren en GO! CLB Dendermonde (kabinet Lokeren) en Naft Sint-Niklaas</p>	<p>PLUS – Lokeren</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het tweede projectjaar</p> <p>Men wil de betrokken leerkrachten methodieken aanreiken via ervaringsgerichte klastrajecten. Men wil tevens ook een proces in gang zetten waarbij de betrokken leerkrachten expertise gaan delen met meer collega's.</p> <p>Elk traject volgt een vaste structuur verspreid over verschillende dagen. Elk traject wordt geconcretiseerd door de leerlingen zelf, samen met de leerkrachten, het schoolteam, het CLB en waar mogelijk ook de ouders.</p> <p>Naft Sint-Niklaas ondersteunt het proces.</p>	<p>€ 16 500,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen Visitatie Mariakerke, EDUGO – campus Glorieux Technisch Instituut te Oostakker en vzw aPart – team On@break2 te Gent</p>	<p>Pro Connect</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>De scholen ervaren dat hun leerlingen zich niet meer verbonden voelen met de school, gedemotiveerd geraken en ongekwalificeerd uitstromen. Dit project wil de schoolteams competentier maken om preventief op verbinding in te zetten. Het proces wordt gecoacht door het team On@break en aangestuurd door een schooloverstijgende werkgroep.</p> <p>De 'train the trainer' aanpak resulteert in (een steeds grotere groep) van leerlingenbegeleiders en leerkrachten die de aangeleerde methodieken toepassen in zowel specifieke klasbuildingsactiviteiten, lesmomenten, pauzes, klassenraden.</p> <p>In het derde projectjaar wil men het 'train the trainer' proces verderzetten en afronden met een zorgbrochure, een draaiboek en concrete tools waarmee de scholen autonoom aan de slag kunnen en andere scholen kunnen inspireren.</p>	<p>€ 10 000,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen VZW College O.L.V. Ten Doorn Eeklo met het Provinciaal Technisch Instituut Eeklo, het GO! Atheneum Eeklo, het GO! Atheneum en Leefschool De Tandem te Eeklo, de Stedelijke Jeugddienst en vzw aPart – team On@break2 te Gent</p>	<p>Samen IN</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Het project wil uitval vermijden van leerlingen die op een gegeven moment niet meer in de klascontext kunnen functioneren. Team On@break coacht de scholen naar een curatieve time-out aanpak naar een verbindend schoolklimaat.</p> <p>Naast schoolinterne acties resulteert dit project ook in overleg en samenwerking tussen de Eeklose secundaire scholen. In het laatste projectjaar komt de focus nog meer te liggen op het eigenaarschap van de scholen : de coaching van team On@break bestaat uit train the trainers en digitale methodiekenverzameling. De steun van de Stad Eeklo biedt extra kans om het project na de subsidie verder te zetten.</p>	<p>€ 16 500,00</p>

<p>Samenwerkingsverband tussen Provinciaal Handels- en Taalinstituut te Gent, Onze-Lieve-Vrouwe-Instituut Gent, School voor Verkoop, Informatieverwerking en Personenzorg VIP-school en Freinetmiddenschool te Gent</p>	<p>In connectie: leren in verbondenheid</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Dit project wil de verbondenheid verhogen tussen leerlingen onderling, leerlingen en leerkrachten, leerlingen en ouders, leerkrachten onderling, scholen onderling. Leerlingen die zich beter in hun vel voelen, zijn beter gemotiveerd en leren beter.</p> <p>Via coaching door externe experts gaan de scholen steeds autonomer aan de slag met verbindende sport- en cultuurtrajecten, ondersteuning in de klaspraktijk, intervisie tussen leerlingenbegeleiders.</p> <p>In het derde projectjaar wil men een digitaal draaiboek ontwikkelen voor verbindende activiteiten. Met dit draaiboek wil men enerzijds na de projectsubsidie zelf aan de slag en anderzijds andere scholen inspireren.</p>	<p>€ 10 000,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen Stad Sint-Niklaas, Onze-Lieve-Vrouw-Presentatie Secundair Onderwijs te Sint-Niklaas, Scholen Da Vinci te Sint-Niklaas, Broederscholen Hiëronymus 3 te Sint-Niklaas, Instituut Heilige Familie Secundair te Sint-Niklaas, PORTUS Berkenboom te Sint-Niklaas en het Multifunctioneel Centrum(MFC) Wagenschot te Eke-Nazareth</p>	<p>Time-in : Schoolgereedheid bevorderen bij leerlingen Kantoor & Verkoop (BSO) : positief gedrag, welzijn en leerwinst in de klas</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Het project Veilig Verbinden (Provinciale projectsubsidie schooljaren 2016-2017 en 2017-2018) zorgde voor bewustwording dat 2e graad BSO Kantoor Verkoop schooloverstijgend een risicogroep is voor schooluitval.</p> <p>Time-in is een geïntegreerd zorgbeleid op alle niveaus (leerling, klas, school, maatschappij), voor alle fasen van het zorgcontinuüm. Eerder dan oplossingen zoeken voor problemen van leerlingen, wil Time-in onder het motto 'wij zijn gedrag' via een positieve schoolcultuur/een positieve leerkrachtstijl positief gedrag van leerlingen stimuleren. Leerlingen die sociaal-emotioneel beter in hun vel zitten, leren beter.</p> <p>Het Time-in Protocol is evidence based en biedt scholen concrete handvaten om zelf aan de slag te gaan met visieontwikkeling, kwaliteitszorg, professionalisering van het schoolteam, concrete acties naar leerlingen. Time-in coacht, de scholen dragen zelf het eigenaarschap van het proces.</p> <p>Vanuit elke school zullen enkele leerlingen deelnemen aan een bevraging om ondersteuningsnoden in kaart te brengen. MFC Wagenschot zal via doelgerichte werksessies en consulting op de werkvloer het proces coördineren, competenties van leerkrachten verhogen en duurzame implementatie beogen. Een digitale tool moet alle geïnteresseerde scholen in staat stellen om vrij autonoom met Time-in aan de slag te gaan.</p>	<p>€ 16 500,00</p>

<p>Netoverschrijdend samenwerkingsverband tussen GO ! Technisch Atheneum GITO Groenkouter Sint-Amandsberg, Onze-Lieve-Vrouw-Instituut te Gent, GO ! Atheneum Gentbrugge, Vrije Handelsschool Sint-Joris te Gent, GO ! Atheneum Oudenaarde en Vlaamse Jonge Ondernemingen (VLAJO) vzw te Heverlee</p>	<p>VLAJO Talententstage</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Dit project helpt leerlingen hun talenten en interesses ontdekken en inzetten om succesvolle keuzes te maken. Dit gebeurt via een lessenpakket en kwaliteitenkaarten. Jobfilmpjes uit diverse bedrijven helpen om uit te zoeken welke job bij de kwaliteiten van welke leerling past. Na een echte sollicitatie toetsen de leerlingen hun kwaliteiten af aan de gekozen job. Gedurende een halve dag ondersteunt een droomcoach de leerlingen in het bedrijf. In de klas wordt nadien de link met verdere studiekeuze gelegd.</p> <p>VZW VLAJO zorgt voor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - op maat aanpassen van het lessenpakket, de kwaliteitskaarten, de evaluatietool; - realiseren van bedrijfsfilmpjes; - praktische organisatie en ondersteuning van de bedrijven; 	<p>€ 9 000,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen scholengemeenschap Edith Stein te Gent, Vrij CLB regio Gent, Interstedelijk Centrum voor Leerlingenbegeleiding (ICLB) te Gent, Centrum voor Leerlingenbegeleiding GO! Gent (CLBO), Scholengemeenschap De Bron (Gent-Zuid) te Deinze, Scholengemeenschap Stroming (Gent-Noord) te Oostakker, GO! Technisch Atheneum GITO Groenkouter te Sint-Amandsberg, Arteveldehogeschool campus Brusselsepoortstraat te Gent en Freinetmiddenschool te Gent</p>	<p>Routeplanner: een verbindende persoon (leertraject- en transitiecoach) die leerlingen helpt om opnieuw aansluiting te vinden in hun leertraject</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Dit project kadert in de aanbevelingen van het Gents Actieplan vroegtijdig Schoolverlaten en onderzoek i.s.m. Arteveldehogeschool 'M-decreet: motiveren tot kwaliteitsvolle trajecten'.</p> <p>Routeplanner test via concrete cases van risicoleerlingen het effect van een leertrajectcoach uit. Deze 'rode draad figuur' is een vertrouwenspersoon die de volledige schoolcarrière van de leerling steunt en de brug vormt tussen de school, de leerling, de ouders en eventuele hulpverleners. Dit zowel voor de onderwijsbehoeften van de leerling als voor de daarmee gerelateerde ondersteuningsbehoeften van de school/CLB/ouders. De routeplanner verzekert de continuïteit/coördinatie/afstemming van het onderwijs en de hulp bij gelijktijdige interventies door verschillende disciplines.</p> <p>In het derde projectjaar wil men het concept verder aftoetsen aan concrete cases, o.a. via praktijkwetenschappelijk onderzoek van Arteveldehogeschool 'Wonderwel schakelen'.</p> <p>In samenwerking met Onderwijscentrum Gent wil men</p> <ul style="list-style-type: none"> - een instrument ontwikkelen om (de evolutie van) beschermende en risicofactoren te meten; - de uitgeteste begeleidingsmethodieken en procedures bundelen in een draaiboek; - een tool ontwikkelen om (de evolutie van) welbevinden van leerlingen te meten; - een sjabloon ontwikkelen met vaste parameters om onderwijsondersteunende initiatieven te evalueren; - een functiebeschrijving ontwikkelen en bekijken hoe 'routeplanner' een structurele plek kan krijgen bij de CLB reorganisatie; - een workshop geven rond handelingsgericht werken. 	<p>€ 16 500,00</p>

<p>Netoverschrijdend samenwerkingsverband tussen School voor Verkoop, Informatieverwerking en Personenzorg (VIP) te Gent, GO! Technisch Atheneum – GITO Groenkouter te Sint-Amandsberg, Provinciale Middenschool te Gent, Vrij Instituut Secundair Onderwijs (VISO) Gent, Emmaüsinstituut Aalter, College Onze-Lieve-Vrouw-ten-Doorn te Eeklo, Hoger Technisch Instituut Sint-Antonius te Gent en Onderwijscentrum Gent</p>	<p>Frans voor ex-OKAN-ners</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het eerste projectjaar</p> <p>Vervolgschoolcoaches ervaren een gebrek aan basiskennis van de Franse taal bij heel wat ex-OKAN-ers. Dit vormt een struikelblok als ze doorstromen naar TSO/ASO. Leerkrachten in TSO/ASO weten niet goed hoe ze dit probleem moeten aanpakken. De vervolgschoolcoaches willen met dit project op woensdagnamiddag een basiscursus Frans organiseren voor de betrokken leerlingen.</p>	<p>€ 9 970,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen Groep Intro vzw te Brusse, het Lokaal Overlegplatform (LOP) Dendermonde, Scholengemeenschap Archipel Dendermonde, Vrij Centrum voor Leerlingenbegeleiding (VCLB) Waas & Dender te Dendermonde, CLB Dendermonde GO!, Scholengroep 18 Schelde-Dender-Durme te Wetteren en CLB GO! Schelde Dender Durme te Hamme</p>	<p>All Hands Aboard – AHA</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Het project voorziet jaarlijks in vier klastrajecten om de binding van spijbelaars met de klas/de school te versterken en zo de slaagkansen van deze jongeren verbeteren. De klasgroep wordt als methodiek ingezet. De trajecten worden aangestuurd door een externe begeleider van Groep Intro. De betrokken leerkrachten participeren mee in de trajecten en worden in het laatste projectjaar ingezet om zelf collega's te ondersteunen rond verbindende klasactiviteiten.</p> <p>Groep Intro voorziet ook schooloverstijgende intervisie voor leerlingenbegeleiders en deelt zijn methodieken met de leerkrachten.</p> <p>In het laatste projectjaar wil men de ontwikkelde methodieken ook beschikbaar stellen voor andere scholen.</p>	<p>€ 16 500,00</p>
<p>Samenwerkingsverband tussen GO! School voor Buitengewoon Onderwijs Egmont & Hoorn te Gavere, Buitengewoon Secundair Onderwijs Wagenschot te Eke, GO! Erasmusatheneum Deinze en het Multifunctioneel Centrum Wagenschot te Eke-Nazareth</p>	<p>Time-in: positief gedrag, Emotioneel Welzijn en Academische Prestaties promoten in het Gewoon- en Buitengewoon Secundair Onderwijs</p>	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>Time-in is een geïntegreerd zorgbeleid op alle niveaus (leerling, klas, school, maatschappij), voor alle fasen van het zorgcontinuüm. Eerder dan oplossingen zoeken voor problemen van leerlingen, wil Time-in onder het motto 'wij zijn gedrag' via een positieve schoolcultuur/een positieve leerkrachtstijl positief gedrag van leerlingen stimuleren. Leerlingen die sociaal-emotioneel beter in hun vel zitten, leren beter.</p> <p>Het Time-in Protocol is evidence based en biedt scholen concrete handvaten om zelf aan de slag te gaan met visieontwikkeling, kwaliteitszorg, professionalisering van het schoolteam, concrete acties naar leerlingen. Time-in coacht, de scholen dragen zelf het eigenaarschap van het proces.</p> <p>In het laatste projectjaar wil MFC Wagenschot het Time-in aanbod voor de betrokken scholen verder coördineren en borgen. Een digitale tool moet alle geïnteresseerde scholen in staat stellen om vrij autonoom met Time-in aan de slag te gaan.</p>	<p>€ 14 500,00</p>

Samenwerkingsverbanden Basis en Secundair Onderwijs			
Samenwerkingsverband tussen Sint-Annaïnstuut en College Onze-Lieve-Vrouw-ten-Doorn te Eeklo met Vrije Basisschool (Sint-Jozef en Sint-Janneke) te Eeklo en Vrije Basisschool De Meidoorn te Eeklo en teams van het basis- en secundair onderwijs	Muren slopen, bruggen bouwen	<p>Schooljaar 2018-2019 is het tweede projectjaar</p> <p>Dit project wil de overstap van lager naar secundair verbeteren.</p> <p>Het eerste projectjaar gingen leerkrachten uit de secundaire school op leerbadweek in de basisscholen. Gecoacht door de Pedagogische Begeleidingsdienst (PBD) leerden ze heel wat bij op vlak van differentiëren, remediëren en zorg verlenen.</p> <p>De middenschool staat voor een reorganisatie van de B-stroom. Via leerbadweken van de basisscholen in de middenschool, wil men de expertise van de basisscholen inzetten.</p> <p>De betrokken leerkrachten van de middenschool gaan in de eigen klas aan de slag om het geleerde te implementeren. Daarnaast proberen ze andere collega's te coachen, nieuw lesmateriaal te delen en een differentiatietraject uit te tekenen.</p>	€ 15 000,00
Samenwerkingsverband Scholengemeenschappen Artevelde en Nexus Gandae te Gent met Stedelijk Centrum voor Leerlingenbegeleiding (SCLB) Gent, Pedagogische Begeleidingsdienst Stad Gent en Onderwijscentrum Gent	VEEL GOESTING! (Vol Ernst en Enthousiasme Langer Gericht Onderzoeken En Speuren naar Talent In Gent)	<p>Schooljaar 2018-2019 is het derde projectjaar</p> <p>GOESTING wil leerlingen Basisonderwijs en 1e graad Secundair Onderwijs (bij voorkeur B-stroom) leren om vanuit eigen talenten/motivatie/goesting een autonome en positieve studiekeuze te maken in functie van de arbeidsmarkt.</p> <p>In de voorbije twee projectjaren ging men aan de slag met</p> <ul style="list-style-type: none"> - toekomsteliers: professionals getuigen over hun beroep tijdens een interactieve workshop. De leerkracht observeert en gaat nadien in de klas op zoek naar de kernkwaliteiten van de leerlingen; - portfolio's waarin jongeren hun keuzeprocés verwoorden; - coachen en vormen van leerkrachten en zorgcoördinatoren; - betrekken van (kansarme) ouders; - aanzet voor een website om projectmateriaal toegankelijk te maken voor alle scholen. <p>In het laatste projectjaar wil men de oriënterende en talentgerichte onderwijspraktijk verankeren in de verschillende scholen. Dit in samenwerking met onderwijscentrum Gent. Het steunpunt diversiteit en Leren van UGent zorgt voor de wetenschappelijke onderbouw van de portfolio. De doelgroep wordt uitgebreid naar OKAN leerlingen.</p>	€ 15 000,00
Totaal			€344 455,00